



CRONOGRAMA DE BÚSQUEDA DE LA ESCUELA SAN ANTONIO

Cuando comienza desde cero y tiene suficiente tiempo para planificar con anticipación, aquí hay una línea de tiempo para una búsqueda exitosa de escuela. Piense cuando quiere que su hijo/hija comience en su nueva escuela y trabaje anticipadamente en esa fecha. Al planificar con anticipación aumentará la posibilidad de que su hijo/hija obtenga una oferta de escuelas de primer nivel. Si cambia de escuela a mitad de año o si comienza tarde, deberá seguir la mayoría de los mismos pasos pero en un periodo de tiempo más corto.

DOCE MESES ANTES DE INICIO DE LAS NUEVAS CLASES: AGOSTO _____ (AÑO)

- Usar herramientas de investigación como el [School Choice Guide](#) en San Antonio Charter Moms
- Haz tu preselección de escuelas
- Empezar a visitar escuelas y asistir a sesiones informativas, recorridos escolares y [School Discovery Days](#)
- Únase al grupo de [discusión de San Antonio Charter Moms](#) en Facebook

DIEZ MESES ANTES DE INICIO DE LAS NUEVAS CLASES: OCTUBRE _____ (AÑO)

- Empezar a enviar solicitudes; encontrar enlaces en el [School Choice Guide](#)
- Investigue las fechas para la inscripción abierta—el período típico de inscripción abierta es de noviembre a febrero, pero algunos comienzan y terminan antes
- Siga haciendo preguntas sobre las escuelas que le interesan—comuníquese con las escuelas y conéctese con las familias en el [grupo de discusión](#)

OCHO MESES ANTES DE INICIO DE LAS NUEVAS CLASES: DICIEMBRE _____ (AÑO)

- Averigüe cuando esperar actualizaciones de las escuelas investigando las fechas de las loterías
- Después de las loterías, busque una oferta de inscripción o información sobre su posición en la lista de espera

SEIS MESES O MENOS COMIENZO DE LAS NUEVAS CLASES: FEBRERO _____ (AÑO)

- Esté atento a los cambios en las listas de espera y ofertas de inscripción adicionales
- Tome una decisión entre sus mejores escuelas de elección
- Aceptar una oferta y completar el proceso de registro

CONSEJOS

1. En Texas, su hijo debe cumplir cinco años antes del **1 de septiembre** para ser elegible para el jardín de infantes en una escuela pública (incluidas las escuelas públicas tradicionales y las escuelas chárter).
2. Puede postularse a más de una escuela y aceptar ofertas de más de una escuela, pero actúe de buena fe y rechace o retírese tan **pronto como decida** que su hijo no asistirá.
3. En Texas, las listas de espera de las escuelas chárter no se transfieren de un año a otro; necesita volver a **aplicar cada año**.



SCHOOL MODELS IN SAN ANTONIO

In the San Antonio region, there are lots of types of schools to choose from. Here are the main school models and learning environments.

TRADITIONAL PUBLIC SCHOOLS are public schools that serve students in a specific geographic area. They are open to all students in that area, including students with special needs and emergent bilingual students. Students have to take standardized tests, and there is no religious instruction. Independent school districts (ISDs) are run by elected school boards.

MAGNET SCHOOLS and **IN-DISTRICT CHARTER SCHOOLS** are schools of choice within traditional public school districts. They are open to students outside the geographic boundaries of the district. These schools often have unique learning models.

PUBLIC CHARTER SCHOOLS are tuition-free public schools run by nonprofit organizations that contract (i.e., charter) with the state to educate students. They are open to students across a wide geographic area and are accessible to all, including students with special needs and emergent bilingual students. However, they have a limited number of seats, so students have to apply for enrollment. Students who apply during open enrollment may get chosen in the lottery or they may be placed on a waiting list. Charter schools are granted additional flexibility by the state, and these schools often have unique learning models. Students have to take standardized tests, and there is no religious instruction. Charter schools are run by appointed school boards.

PRIVATE SCHOOLS are independent organizations that are not funded by the state, but instead collect money through tuition, grants, and fundraising to provide for education. Students are not required to take standardized tests, and the schools may offer religious instruction. Private schools offer a wide range of learning models and school schedules, including university-model schools that meet less than five days per week. Private schools vary in size, from larger campuses with more than 1,000 students down to microschoools with 15 or fewer students.

ONLINE SCHOOLS offer full-time online instruction to students in their own homes. Online schools may be public or private. They provide families with needed flexibility.

HOMESCHOOLING is the process of parents or caregivers educating children in their homes. Homeschooling provides the ultimate flexibility for families. Joining together to form co-ops and sports leagues gives homeschool families greater opportunities for collaboration. Students do not have to take standardized tests. Families can select their own curriculum and may choose to include religious instruction.



ESCUELA MODELOS EN SAN ANTONIO

En la región de San Antonio, hay muchos tipos de escuelas para elegir. Estos son los principales modelos escolares y entornos de aprendizaje.

ESCUELAS PÚBLICAS TRADICIONALES son escuelas públicas que atienden a estudiantes en un área geográfica específica. Están abiertos a todos los estudiantes de esa área, incluidos los estudiantes con necesidades especiales y los estudiantes bilingües emergentes. Los estudiantes tienen que tomar pruebas estandarizadas y no hay instrucción religiosa. Los distritos escolares independientes (ISD) están a cargo de juntas escolares elegidas.

Las **ESCUELAS MAGNET** y las **ESCUELAS CHARTER DENTRO DEL DISTRITO** son escuelas de elección dentro de los distritos escolares públicos tradicionales. Están abiertos a estudiantes fuera de los límites geográficos del distrito. Estas escuelas a menudo tienen modelos de aprendizaje únicos.

Las **ESCUELAS PÚBLICAS CHARTER** son escuelas públicas gratuitas administradas por organizaciones sin fines de lucro que tienen un contrato (es decir, charter) con el estado para educar a los estudiantes. Están abiertos a estudiantes en una amplia área geográfica y son accesibles para todos, incluidos estudiantes con necesidades especiales y estudiantes bilingües emergentes. Sin embargo, tienen un número limitado de asientos, por lo que los estudiantes deben solicitar la inscripción. Los estudiantes que presenten su solicitud durante la inscripción abierta pueden ser elegidos en la lotería o pueden ser colocados en una lista de espera. El estado otorga flexibilidad adicional a las escuelas chárter, y estas escuelas a menudo tienen modelos de aprendizaje únicos. Los estudiantes tienen que tomar pruebas estandarizadas y no hay instrucción religiosa. Las escuelas autónomas están a cargo de juntas escolares designadas.

Las **ESCUELAS PRIVADAS** son organizaciones independientes que no están financiadas por el estado, sino que recaudan dinero a través de matrículas, subvenciones y recaudación de fondos para brindar educación. Los estudiantes no están obligados a tomar exámenes estandarizados y las escuelas pueden ofrecer instrucción religiosa. Las escuelas privadas ofrecen una amplia gama de modelos de aprendizaje y horarios escolares, incluidas las escuelas de modelo universitario que se reúnen menos de cinco días a la semana. Las escuelas privadas varían en tamaño, desde campus más grandes con más de 1000 estudiantes hasta microescuelas con 15 estudiantes o menos.

ESCUELAS EN LÍNEA ofrecen instrucción en línea de tiempo completo a los estudiantes en sus propios hogares. Las escuelas en línea pueden ser públicas o privadas. Brindan a las familias la flexibilidad necesaria.

La **EDUCACIÓN EN EL HOGAR** es el proceso de los padres o cuidadores que educan a los niños en sus hogares. La educación en el hogar proporciona la máxima flexibilidad para las familias. Unirse para formar cooperativas y ligas deportivas brinda a las familias que educan en el hogar mayores oportunidades de colaboración. Los estudiantes no tienen que tomar exámenes estandarizados. Las familias pueden seleccionar su propio plan de estudios y pueden optar por incluir instrucción religiosa.

LEARNING MODELS IN SAN ANTONIO

Across the San Antonio region, there are schools of choice that offer many different learning models. Here are descriptions of the main types.

CHILD-CENTERED education includes a variety of progressive education approaches, including Montessori, project-based learning, and inquiry-based learning.

CLASSICAL EDUCATION is an approach that looks back to time-tested methods like Socratic seminars and cursive handwriting. Students receive a well-rounded liberal arts education by reading whole works of literature and holding discussions with their peers.

COLLEGE AND CAREER READINESS programs help students prepare for life after high school graduation. Early college high schools allow students to earn college credit—as much as an associate degree—while still enrolled in high school. Dual credit programs and Advance Placement (AP) courses also help high school students to earn college credits. International Baccalaureate (IB) schools offer a globally recognized program. Career and technical education (CTE) helps students learn skills and earn certifications that will help them start their careers right after high school graduation.

FUNCTIONAL NEEDS schools are designed for students' particular concerns and offer specialized support.

CREDIT RECOVERY schools provide students who are at risk of dropping out with extra support and flexibility while earning a high school diploma.

CULTURALLY responsive schools create learning environments made up primarily of students and teachers of color. Students not only learn about their heritage but they are also made to feel proud of it rather than singled out for it. At culturally responsive schools, students of color see themselves reflected in their school leadership, teachers, and staff. Like historically black colleges and universities (HBCUs), these schools foster a sense of family and belonging while reminding students of color that they can use their experiences to become leaders, hold positions of power, and affect social change. These schools allow students to learn without the additional challenges of feeling like the minority or being singled out to speak for their race or culture.

DUAL LANGUAGE education helps students to become bilingual and bi-cultural. Their young minds receive language instruction at a critical time, and they may learn to be more creative and flexible by training their brains to move between languages. In San Antonio, Spanish-English dual language programs are the most common. There are also Spanish immersion programs.

SINGLE-GENDER schools offer students the opportunity to learn with peers of the same gender. Single-gender schools may have benefits for students in academic achievement and self esteem.

STEM schools focus on Science, Technology, Engineering, and Math. They are designed to prepare students for careers that will be in high demand in the future. Students participate in fun learning activities like robotics, 3D printing, solar cars, math league, and more.



FOR UP-TO-DATE LOCAL EXAMPLES OF EACH LEARNING MODEL, SIMPLY SCAN THE QR CODE TO VISIT OUR PAGE.

MODELOS DE APRENDIZAJE EN SAN ANTONIO

En la región de San Antonio, hay escuelas para elegir que ofrecen diferentes modelos de aprendizaje. Aquí hay una descripción de los principales tipos más algunos ejemplos locales

La educación **CENTRADA EN EL NIÑO** incluye una variedad de enfoques de educación progresiva, que incluyen Montessori, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en la investigación.

La **EDUCACIÓN CLÁSICA** es un enfoque que se remonta a métodos probados en el tiempo, como los seminarios socráticos y la escritura cursiva. Los estudiantes reciben una educación completa en artes liberales mediante la lectura de obras completas de literatura y la celebración de debates con sus compañeros.

Los programas de **PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL** ayudan a los estudiantes a prepararse para la vida después de graduarse de la preparatoria. Las preparatorias universitarias tempranas permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios, tanto como un título asociado, mientras aún están inscritos en la preparatoria. Los programas de doble crédito y los cursos de colocación avanzada (AP) también ayudan a los estudiantes de preparatoria a obtener créditos universitarios. Las escuelas de Bachillerato Internacional (IB) ofrecen un programa reconocido mundialmente. La educación profesional y técnica (CTE) ayuda a los estudiantes a aprender habilidades y obtener certificaciones que los ayudarán a comenzar sus carreras inmediatamente después de graduarse de la preparatoria.

Las escuelas de **NECESIDADES FUNCIONALES** están diseñadas para las preocupaciones particulares de los estudiantes y ofrecen apoyo especializado.

Las **ESCUELAS DE RECUPERACIÓN DE CRÉDITO** brindan a los estudiantes que están en riesgo de abandonar los estudios apoyo adicional y flexibilidad mientras obtienen un diploma de la preparatoria.

Las escuelas **CULTURALMENTE SENSIBLES** crean entornos de aprendizaje compuestos principalmente por estudiantes y maestros de color. Los estudiantes no solo aprenden sobre su herencia, sino que también se les hace sentir orgullosos de ella en lugar de ser señalados por ello. En las escuelas culturalmente sensibles, los estudiantes de color se ven reflejados en el liderazgo, los maestros y el personal escolar. Al igual que las universidades y colegios históricamente negros (HBCUs), estas escuelas fomentan un sentido de familia y pertenencia mientras les recuerdan a los estudiantes de color que pueden usar sus experiencias para convertirse en líderes, ocupar posiciones de poder y generar un cambio social. Estas escuelas permiten que los estudiantes aprendan sin los desafíos adicionales de sentirse como la minoría o ser señalados para hablar en nombre de su raza o cultura.

La educación **DUAL IDIOMA** ayuda a los estudiantes a ser bilingües y biculturales. Sus mentes jóvenes reciben instrucción en idiomas en un momento crítico, y pueden aprender a ser más creativos y flexibles entrenando sus cerebros para moverse entre idiomas. En San Antonio, los programas bilingües español-inglés son los más comunes. También hay programas de inmersión en español.

Las escuelas de **UN SOLO GÉNERO** ofrecen a los estudiantes la oportunidad de aprender con compañeros del mismo género. Las escuelas de un solo género pueden tener beneficios para los estudiantes en el rendimiento académico y la autoestima.

Las escuelas **STEM** se enfocan en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Están diseñados para preparar a los estudiantes para carreras que tendrán una gran demanda en el futuro. Los estudiantes participan en divertidas actividades de aprendizaje como robótica, impresión 3D, autos solares, liga de matemáticas y más.



PARA VER EJEMPLOS LOCALES ACTUALIZADOS DE CADA MODELO DE APRENDIZAJE, SIMPLEMENTE ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA VISITAR NUESTRA PÁGINA.